

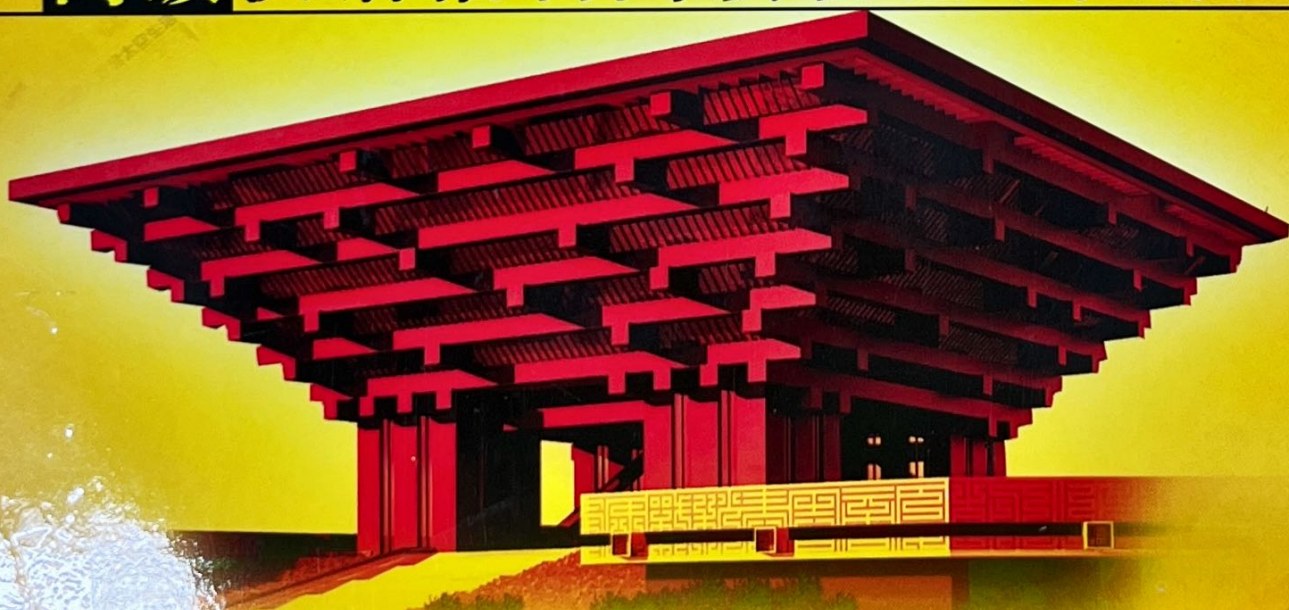
TIMES

Newspaper Reading Course
of Advanced Chinese (II)

时代

吴卸耀 石旭登 编著

高级汉语报刊阅读教程（下册）



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

对外汉语选修课教材
A Chinese Textbook
for an Elective Course
for Foreigners

对外汉语选修课教材

A Chinese Textbook for an Elective Course for Foreigners

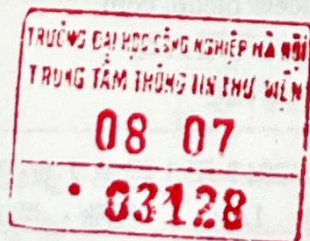
时代

高级汉语报刊阅读教程

(下册)

Newspaper Reading Course
of Advanced Chinese (II)

吴卸耀 石旭登 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

目录

Contents

使用说明

人际篇 ▼

第一 课 代际沟通	2
第二 课 社会交往	17
第三 课 跨文化交际	32
单元复习一	46

体育娱乐篇 ▼

第四 课 电影	52
第五 课 体育	67
第六 课 电视娱乐节目	83
单元复习二	97

教育篇 ▼

第七 课 家庭教育	104
第八 课 学校教育	119
第九 课 教育国际化	133
单元复习三	148

非传统安全篇 ▼

第十 课 食品安全	154
第十一课 信息安全	168
第十二课 其他非传统安全因素	181
单元复习四	196

附录 (另册)

附录1 各课熟语详解

附录2 练习参考答案

使用说明

《时代——高级汉语报刊阅读教程》分上下册，每册12课，上册分3个单元，下册分4个单元，供已经具有中等水平的汉语学习者使用。

上下册的话题是互补的，重视时代性和国际化。时代性是为了避免报刊时效性太强的缺点，以期在一个更广大的时代背景下选择一些具有相对经久性的话题；而国际化本身构成了这个时代的背景和整个汉语教学的背景，因此本教材在选篇时重点聚焦在人类的互相融通和共同的关注点，以利于不同文化背景的学习者之间产生共鸣或不同的“意义协商”。下册分“人际篇”“体育娱乐篇”“教育篇”和“非传统安全篇”。每个大话题下包含3个子话题：“人际篇”包含代际沟通、社会交往和跨文化交际；“体育娱乐篇”包含电影、体育和电视娱乐节目；“教育篇”包含家庭教育、学校教育和教育国际化；“非传统安全篇”包含食品安全、信息安全和其他非传统安全因素。

就某个具体的话题而言，下册选择了4篇报刊文章从不同角度对该话题进行解读（包括课文和练习的阅读文章），以期从不同角度来建构起一个主题意义。这么安排有两个目的：一是让教师在教学时根据不同的教学需要，有更多的选择余地；二是方便分组教学，可以让不同组的学生学习同一话题下的不同材料，然后共同用书面和口头形式来互相叙述篇章内容。

为了帮助学生学习，我们在每个单元前面设计了一个话题导读，在教学中可以从学生对该话题已有的背景知识入手，实现教师与学生、学生与话题或文本的互动。另外，在每个单元后面还设置了单元复习，对本单元学过的课文中一些与话题密切相关的重要词语和语言现象进行复习，以便巩固和提高。同时，我们用实线标示了名称（人名、地名、机构名），用虚线标示出文章中的熟语，这样做的目的是将某些固定的语言范式以语块的方式呈现出来，既可以降低阅读难度，减轻学生“工作记忆”的负担，也可以向学生提示出报刊语言的一些固有特点，以此来提高他们的阅读技能。另外，我们还对部分字词标注了拼音。

作为一部高级汉语水平的教材，我们把它看成了内容型语言教学的一个文本，以期使之成为学生的一般语言能力向学术语言能力过渡的一个桥梁，并以话题的开放性和可讨论性、文体的多样性来增加课堂教学的弹性和可能性。另外在泛读练习和单元练习中，我们根据高级水平的学生的特点设计了较多的任务，教师可以根据实际情况选择性地使用这些任务。

在练习的设计上，我们采用了分层阶的方法，即每篇精读课文后的练习基本上体现了篇章一段落一句子的分层顺序。目的是希望通过这样的练习方式，让学生“自上而下”和“自下而上”的两种认知加工方式产生互动，以期改变某些学生逐字读解的阅读习惯。

本书的练习在题型上参考了高级汉语水平考试阅读部分的形式，因此，对参加高级汉语水平考试的学生来说，本教材也具有相当的阅读练习量和话题的宽度，可以作为高级 HSK 考试的阅读模拟练习来使用。当然，在作高级 HSK 考试的实战演练时，教师还可增加速度的要求，对阅读的时间作出限定。

本册教材的话题确定、材料收集和练习编制等均由两位编者发挥各自特长共同完成。

本教材的选文来自国内报刊和网络等新闻媒体，我们在选文后一一标明了出处。由于时间关系，未能与原文作者一一联系上，这里对原文作者表示感谢，请原作者与编者联系，电子邮箱：wxxyan@sina.com。

附录部分包括各课的熟语详解和练习参考答案。为方便使用，附录部分另册装订。

编者